

Verhaltensmerkmale zum Lern- und Arbeitsverhalten

Bewertung:	sehr gut	gut	genügend	ungenügend				
	Lernziele				Verhaltensmerkmale, Indikatoren			
A1	Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht				<ul style="list-style-type: none"> → erscheint rechtzeitig in der Schule zum Unterricht → hat alles Schulmaterial dabei (Bücher, gespitzte Bleistifte ...) und findet es sofort. → hält Ordnung (Finken, Material, Arbeitsplatz ...) → hat keine selbst verschuldeten / unentschuldigten Absenzen 			
A2	Beteiligt sich aktiv am Unterricht				<ul style="list-style-type: none"> → zeigt Interesse an der Sache und arbeitet aus eigenem Antrieb → stellt Fragen, bringt Ideen und themenbezogene Meinungen ein → folgt aufmerksam dem Unterrichtsgeschehen 			
A3	Arbeitet konzentriert und ausdauernd				<ul style="list-style-type: none"> → lässt sich bei der Arbeit wenig ablenken (Arbeitsplatz, Nachbarn, Material holen) → beschäftigt sich längere Zeit mit einem Lerngegenstand → beendet angefangene Arbeiten/Aufträge → gibt nicht schon bei geringen Schwierigkeiten auf → arbeitet in angemessenem Tempo 			
A4	Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig				<ul style="list-style-type: none"> → erledigt Hausaufgaben zuverlässig und sorgfältig → geht mit Material, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um → überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie gegebenenfalls → bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellungen (Lösungen und Arbeitsblätter) 			
A5	Kann mit anderen zusammenarbeiten				<ul style="list-style-type: none"> → hält sich an Vereinbarungen → übernimmt Verantwortung für eine Gruppenarbeit und deren Resultat → beteiligt sich an der Zusammenarbeit und geht auf Beiträge anderer ein → kann sich in die Gruppe einfügen 			
A6	Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein				<ul style="list-style-type: none"> → schätzt eigene Leistungen/Arbeitsergebnisse realistisch ein → kennt eigene Stärken und Schwächen und kann sie benennen → setzt sich selber realistische Ziele 			

Verhaltensmerkmale zum Sozialverhalten

	Lernziele				Verhaltensmerkmale, Indikatoren			
S1	Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens				<ul style="list-style-type: none"> → hält Abmachungen und Regeln ein (Klassenregeln, Hausordnung ...) → übernimmt Aufgaben und Arbeiten für die Gemeinschaft (Ämtli) → hält sich an Vereinbarungen und kommt seinen Pflichten nach → vermeidet störendes Verhalten 			
S2	Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll				<ul style="list-style-type: none"> → setzt in Konfliktsituationen faire Mittel ein → verzichtet auf körperliche Gewalt, beleidigende Mimik und Gesten sowie herabwürdigenden Sprachgebrauch → akzeptiert faire Lösungen und setzt diese um → spricht Konflikte/Spannungen direkt an → verhält sich rücksichtsvoll → bietet von sich aus Hilfe an 			