

Anforderungen der drei Stufen A, B und C für die Sekundarschule Kreis Uhwiesen

1. Die Sekundarschule ist eine Leistungsschule.
2. Grundsätzlich gilt: Die Gesamtbeurteilung in den Kernfächern (M, D, F, E, M/U) ist massgebend für die Einteilung. Zu berücksichtigen sind die Leistung, das Lern- und das Arbeitsverhalten.

		Sek A	Sek B	Sek C
LEISTUNGEN	Lernziele	Gemäss Lehrplan		
		Anschluss an die Mittelschule nach 2 oder 3 Jahren Anspruchsvolle Berufslehre, evtl. mit BMS	Berufslehre, auch 4 Lehrjahre BMS nach der Lehre möglich. 1 Jahr Vollzeitschule mit Aufnahmeprüfung	Berufslehre bis 3 Jahre
	Leistungen an der Primarschule	Lernziele werden gut bis sehr gut erreicht	Lernziele werden mehrheitlich erreicht oder gut erreicht	Lernziele werden häufig nicht erreicht

		Sek A	Sek B	Sek C
ARBEITSVERHALTEN	Durchhaltevermögen	ist belastbar und erträgt auch Rückschläge	ermüdet schneller und lässt sich manchmal ablenken oder entmutigen	ermüdet schnell und lässt sich leicht entmutigen
	Abstraktionsvermögen	vorhanden versteht auch theoretische Erklärungen	teilweise vorhanden braucht zusätzlich Darstellungen und Beispiele	kaum vorhanden braucht Beispiele und Handlung
	Motivation	entwickelt Interesse am Stoff	zeigt unterschiedliches Interesse und arbeitet primär wegen des äusseren Druckes	zeigt weniger Interesse, muss häufig motiviert werden
	Flexibilität	hoch häufige Wechsel von Lehrpersonen und Zimmern	mittel Wechsel von Lehrpersonen	erträgt Lehrerwechsel schlecht
	Hausaufgaben / Ordnung	erledigt die Hausaufgaben stets zuverlässig und hält Ordnung mit dem Schulmaterial	erledigt die Hausaufgaben meistens zuverlässig und hält Ordnung mit dem Schulmaterial	hat zum Teil Mühe mit dem Erledigen der Hausaufgaben und im Umgang mit dem Schulmaterial
	Arbeitstempo/ Arbeitsqualität	erledigt die Aufgaben stets rasch und richtig	erledigt die Aufgaben meistens in durchschnittlichem Tempo, aber nicht immer im ersten Anlauf richtig	erledigt die Aufgaben nur sehr langsam, manchmal wegen Überforderung gar nicht
	Sorgfalt	arbeitet mit grösster Sorgfalt, legt grossen Wert auf die Darstellung	arbeitet meist sorgfältig, legt gelegentlich Wert auf die Darstellung	arbeitet unsorgfältig, legt (fast) keinen Wert auf die Darstellung

LERNVERHALTEN	Lerntempo	hoch	mittel	langsam
	Selbstständigkeit	hoch	mittel	wenig
	Verantwortung für eigenes Lernen	viel	mässig differiert nach Fächern	wenig
	Auffassungsvermögen	erfasst das Wesentliche rasch und erkennt sofort, worauf es ankommt, braucht keine Fremdhilfe	erfasst Inhalte z.T. erst nach einiger Zeit und merkt manchmal nur mit Fremdhilfe, worauf es ankommt	erfasst Inhalte nur teilweise oder gar nicht, ist häufig auf Fremdhilfe angewiesen
	Ausdrucksvermögen	kann sich in klaren Strukturen einfach und genau ausdrücken	drückt sich mit alltäglichen Redemitteln und einfacherem Wortschatz aus	drückt sich einfach und teilweise unklar aus
	Denkvermögen	kann neue Informationen zügig verarbeiten und die nötigen Schlüsse daraus ziehen verknüpft verschiedene Informationen selbstständig	kann neue Informationen nur teilweise verarbeiten braucht Unterstützung, um weitere Schlüsse zu ziehen	kann neue Informationen meist nur mit Unterstützung verarbeiten und die nötigen Schlüsse nicht selber daraus ziehen
	Übungsintensität	braucht nur wenige Übungsaufgaben, um neuen Stoff zu verarbeiten und zu begreifen; löst auch Transferaufgaben	braucht etwas Zeit und einige Übungsaufgaben	muss viele gleichartige Übungen lösen, um zu verstehen
	Entdecken	ist nicht auf Strukturen fixiert und sucht eigene Lösungswege	hält sich an eingeübte Denkmuster	hat auch Schwierigkeiten, geübte Denkmuster anzuwenden
	Urteilen	beurteilt Lösungsvorschläge und Vorgehensweisen	hinterfragt nur bei eigenem Interesse	hinterfragt kaum

Schnuppereinteilung 5. Klasse:

Schüler/-in: Sek _____
 Eltern: Sek _____
 Lehrperson(en): Sek _____

Einteilung 6. Klasse:

Sek _____
 Sek _____
 Sek _____

Unterschriften:

Schüler/in: _____
 Eltern: _____
 Lehrperson(en): _____

Datum: _____

Datum: _____

Schüler/Schülerin: _____

Noten der wichtigsten Fächer

	5. Klasse	6. Klasse
Mathematik:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Deutsch:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Englisch:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Französisch:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mensch und Umwelt:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Datum:	_____	_____